**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

***«ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ»***

**Подготовила: Романовская Марина Николаевна**

**Цель:** создание положительной, доброй и располагающей обстановки в школе для успешной адаптации первоклассников.

**Задачи:**

1. Создать условия для воспитания уважительного отношения к традициям школы, учителям, воспитание патриотических чувств.
2. Привить детям чувства сплоченности и коллективизма.
3. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

**Форма проведения:** праздник.

**Предполагаемый результат:**  создание условий для  введение ребенка в мир знаний.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийная установка, музыкальная аппаратура, украшения для зала, реквизит для праздника.

**Возраст детей:** 6-8 лет

Ход мероприятия

**Под песню "Маленькая страна"**

**ЛИЗА**

Есть такая страна на свете, не найти другой такой.  
Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.

Но живёт в стране той славной замечательный народ.  
И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идёт!

В той стране такой порядок, всё во власти у ребят.  
И живут они все дружно, как семья, один отряд!

Вы, наверно, догадались, где живут одной семьёй?  
Ну конечно, это школа, та, что дом для нас второй.

- Сегодня у нас большой праздник - «Посвящение в первоклассники”».

**Ведущий:** Добрый день, дорогие гости нашего торжества. Мы рады вас видеть на нашем празднике. Целый месяц мы проучились в школе, многому научились и многое узнали. На наших первоклассников мы все возлагаем большие надежды.

-Итак, мы начинаем!!!!

Что за праздник готовится тут?

Видно, почетные гости придут.

Может, придут генералы?

Нет!

**Учитель:**

Может, придут адмиралы?

**Родители:** Нет!

**Учитель:**

Может, герой, облетевший весь свет?

**Родители:** Нет!

**Учитель:**

Гадать понапрасну бросьте.

Смотрите, вот они, гости.

Почетные, важные,

Самые младшие.

Встречайте...первоклассники!!! –

**Под песню "Первоклашка"**

(Дети заходят в зал, обходят почётный круг и становятся около стульчиков)

Все **дети** хором:

-Вот и наступил долгожданный день. А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим!

-Старательные девочки здесь?

**Девочки**. Здесь!

-Умные мальчики здесь?

**Мальчики.** Здесь!

**-**

Значит, все в сборе.

- Ребята, вот и пролетели первые два месяца с того момента как вы ступили на школьный порог…Вы пришли несмелыми малышами, а сейчас – настоящие школьники. И теперь настало время стать полноправными членами нашей школьной семьи. Именно сегодня мы все разделим с вами такой радостный момент, как посвящение вас в Ученики.

**Учитель:** Внимание**, т**оржественный праздник - «Посвящение в Ученики», разрешите считать открытым

**(Звучат фанфары)**

**Ведущий:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** - Да!

**Ведущий:** - Конечно же, сказки любят даже взрослые, а из какой сказки эти слова: -……лети, лети лепесток, через запад на восток…

**Дети:**- Цветик – семицветик!

**Ведущий:** - Правильно, и я вам в честь праздника приготовила подарок, вырастила для вас волшебный цветок « Цветик семицветик». (показывает (надутые шары в виде цветка, а там задания внутрии каждого шарика). Так как цветок волшебный, я вам предлагаю совершить вместе со мной небольшое путешествие на сказочную поляну, где нас будут ждать чудеса!

-Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю) первый «шарик- лепесток»/

**1 «лепесток»**

записка

Чтоб преодолеть Вам все испытания, нужна дружная компания

-Вы дружные? /да/

- Песня Наташки и Сережки

-Молодцы! Дружные ребята! Ну, а самое главное испытание нас ждет впереди. Чтобы стать учеником этой прекрасной школы, необходимо пройти все испытания. Пройдете их – быть вам учениками, а нет….

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю) второй «шарик- лепесток»/

**2 «лепесток»**

записка

Отгадайте имена сказочных героев, приславших вам поздравления

-А сейчас к нам придёт сказочный герой, которого вы с лёгкостью узнаете. Итак, кто же это?....

Конечно, прежде, чем отправиться на урок, нужно собрать портфель. Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

***Проводится игра «Собери портфель»***

      Итак, ребята, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен, вы топаете ногами.

                                             Учебники и книжки,

                                             Игрушечная мышка,

                                             Паровозик заводной,

                                             Пластилин цветной,

                                             Кисточки и краски,

                                             Новогодние маски,

                                             Ластик и закладки,

                                             Степлер и тетрадки,

                                             Расписание, дневник.

                                             Собран в школу ученик!

А наши первоклассники исполнят частушки про школьную жизнь.

**(Первоклассники исполняют частушки**

**ЧАСТУШКИ**

**СЦЕНКА «Двойка»**

*(В это время раздается стук в дверь. Входит Двойка)*

**ДВОЙКА**

Я живу и не скучаю,

Потому что нет и дня,

Чтобы школьные лентяи

Позабыли про меня!

Коль у вас с учёбой туго,

Не идёт никак предмет,

Я вам, лодыри, подруга,

Лучше не было и нет!

Я с любовью вам украшу

И тетрадку, и дневник,

Не нужны мне знанья ваши,

Будь спокоен, ученик!

Пусть тебя поставят в угол,

У меня один ответ:

Я вам, лодыри, подруга,

Лучше не было и нет!

**Ведущий**

Нет, Двойка, среди наших ребят нет твоих товарищей. Правда, ребята?...

**Двойка.**

Как же так?  Ребята, неужели вы все хотите стать отличничками?

И никто, значит, не хочет показать себя настоящим мужчиной: сбежать с уроков или разбить, скажем, в учительской окно?...

**Ведущий**

Уходи! Уходи! Тебе здесь нет места!

**Двойка:** Да без меня ни одна школа не обходится. А ЕСЛА ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО Я ВАМ НЕ ТОВАРИЩ, то докажите, что вы ооооочень внимательные и сообразительные.

***Ведущий:*** Ребята, докажем? (Да!)

***Двойка****: Я* буду задавать вам вопросы, а вы, если согласны с моим утверждением, отвечать дружно и громко: «Я*!» (Обращается к зрителям.)* Понятно?

***Зрители****:* Да!

***Игра на внимание с Двойкой***

***Двойка:*** Тогда начинаем! Кто здесь добрый и красивый?

***Зрители****:* Я!

***Двойка***: Умный, милый, справедливый?  
— Кто считает и читает?  
— Малышей не обижает?  
— Бабусям место уступает?  
— А кто двойки получает? (Некоторые кричат: «Я!»)

***Двойка****:* А я и знала, что в зале сидят будущие второгодники! Ну, продолжаем!  
— Кто утром делает зарядку?  
— Кто считает по порядку?  
— Кто здесь сказки любит слушать?  
— Ну, а кто не моет уши? (Некоторые отвечают: «Я!»)

***Двойка***: Замечательно, так вы еще и грязнули! Ну и дела!  
-Кто маме дома помогает?  
— Кто с друзьями отдыхает?  
— Любит утром умываться?  
— Кто любители подраться? (Некоторые первоклассники поднимают руку и кричат «Я!»)

***Двойка****:* Ага! Вот вы и попались: уши не моете, математику не любите, да еще и любители подраться! Никакие вы не первоклассники! Вы меня не убедили, остаюсь с вами навечно!

**Ведущий:** Нет, нет, Двойка. Дай нам ещё один шанс. Ребята, давайте расскажем Двойке и всем гостям нашего праздника про свою школьную жизнь.

**Первоклассники читают стихи**

**Женя**  В праздник солнечный, веселый

Сердце радостно стучит.

"Ученик начальной школы" –

Это здорово звучит!

**Руслан**  Я тороплюсь, я в школу мчусь.  
 Ура! Я школьник! Я учусь?  
 И вот мой класс, мой 1 класс,  
 Здесь четверть я учился.  
 Узнал я столько, что, друзья,  
 Даю вам слово – из меня «ученый» получился!

**Слава** Вот и вырос я, ребята,

Наступил счастливый миг,

Всем завидно дошколятам:

Ведь я, братцы ученик!

**Алина** Хоть читать давно умеем,

В школе некогда скучать.

Ведь нас стали в первом классе

По стандартам обучать.

**Максим** Нам нравятся, конечно, перемены,

Хотя они кончаются мгновенно.

Порой непросто на уроке усидеть,

Но нам пора уже и повзрослеть

И на уроках не вертеться , не шуметь.

**Настя** Сколько в школе мы узнаем!

Сколько книжек прочитаем!

Нам поэтому пути

Много лет ещё идти!

**Данил** Становясь умней и старше,

Все науки покорим.

А за праздник этот классный

Всем «спасибо» говорим.

***Двойка.***

Удивили. Ухожу в другую школу. Там меня ждут и оценят по достоинству!

**Ведущая**: Ну и правильно - уходи, не нужна нам такая оценка.

**3 «лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю) третий «шарик- лепесток»/

записка

***Чтоб расти нам сильными***

***Ловкими, умелыми***

***Чтоб расти здоровыми***

***Физминутку делайте***

-

На уроках мы не только учимся, но и отдыхаем, выполняем физкультминутки. И хотим, чтобы одну из наших любимых физкультминуток вы с нами выполнили вместе. Ребята, приготовились.

**Ученица:**  А сейчас пришла пора  
 В пляс пуститься детвора  
 Танец этот не простой  
 Повторяйте все за мной

**(Исполняется коллективный танец Буги-Вуги».**

**Первоклассники в центре)**

**4 «лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю)\_\_\_\_\_\_\_ «шарик- лепесток»/

записка

В школу вы пришли не одни - ваши родители вас сюда привели

**Конкурс: Знаете ли вы друг друга?**

Несколько пар (мама и ребенок) стоят спиной один к другому. Ведущий задает вопросы. Сначала отвечает ребенок кивком головы, а мама вслух.  
Вопросы:  
1. Любит ли ваш ребенок манную кашу?  
2. Моет ли ваш ребенок посуду?  
3. Любит ли ваш ребенок чистить зубы?  
4. Ложится ли спать ваш ребенок в 9 часов?  
5. Застилает ли ваш ребенок постель по утрам?  
6. Любит ли читать книжки?

**5 «лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю)\_\_\_\_\_\_\_ «шарик- лепесток»/

ПОИГРАЙТЕ РАЗ ,ДВА,ТРИ

записка-

Игра «как скажу я слово «три»,  кеглю быстро ты возьми».

***(Для игры приглашаются две пары ).***

Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз,

Лишь скажу я слово «три», кеглю быстро ты возьми.

1. Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри –

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых…две.

1. Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команды: «Раз, два, …марш.

1. Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до полной ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше …пять.

1. Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать.

Ну, что же кеглю вы не взяли,

Когда была возможность взять.

6 «лепесток» Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю)\_\_\_\_\_\_\_ «шарик- лепесток

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Появились на пути!..

В них ни въехать,

**записка**

**Дети:** Это радуга.  
**Ведущая:** Назовите цвета радуги по порядку.  
Дети называют, вспоминая слова «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».  
**Ведущая:** Давайте нарисуем радугу.  
Первоклассники по очереди выбегают и широкой кистью рисуют цветные дуги радуги.  
**Учитель:** Ой! На радуге появились слова! Давайте их прочитаем.   
Слова были заранее нарисованы свечкой.   
**Дети:** Мама, солнце, мир, родина, счастье.  
**Учитель:** Какие дорогие сердцу слова. Мне хочется добавить еще одно.   
Показывает табличку с надписью «Школа».  
Школа – славный школьный дом,  
Хорошо вам будет в нем.  
По ступенькам каждый год  
К знаньям мы начнем поход.

**7«лепесток»**

Вместе со мной повторяйте слова:

Лети, лети лепесток через запад на восток.

Лишь коснешься ты земли, быть по - моему вели.

/ «отрываю» (лопаю)\_\_\_\_\_\_\_ «шарик- лепесток»/

записка

Торжественный момент

-А сейчас мы подошли к самому торжественному моменту.

Дети доказали, что они достойны носить высокое звание “Первоклассник”. Настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника. Прошу всех встать! К принятию клятвы приготовиться!

**Клятва ученика.**

1. Клянёмся перед всеми старательными быть,  
В любимую школу исправно ходить.  
*Хором: Клянёмся!*

2. Клянёмся писать, и читать мы прилично,  
А в ранце носить "хорошо" и "отлично".  
*Хором: Клянёмся!*

3. Клянёмся мы в том, что будем стараться  
С друзьями своими впредь больше не драться!  
*Хором: Клянёмся!*

4. Клянёмся ребятами воспитанными быть,   
Не бегать по школе, а шагом ходить.  
*Хором: Клянёмся!*

7.Детьми мы всегда идеальными будем,   
И клятвы своей никогда не забудем.  
Хором: *Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!*

**Учитель:**Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы.

**(Звучит музыка Древней Греции)**

**(Выходит жрица Наук. В руках у неё свёрток-грамота)**

-Я - жрица Наук. Считаю, что, проучившись в стенах нашей школы 9 лет, имею полное право совершить обряд посвящения наших малышей в Ученики.

– К совершению обряда “Посвящения в Ученики” приготовиться 7 детям, которые переступили впервые школьный порог 1 сентября 2018 года.

– Каждого, кто 1 сентября 2018 года переступил порог основной общеобразовательной школы №75 и позже зашёл в кабинет начальных классов, считать учеником 1 класса!

**(барабанная дробь)**

– Каждый, кто пожелает учиться в этом классе с 2018 по 2021год, наступите по 1 раза на ногу вашему соседу / справа/. Это позволит вам в ближайшие 4 года избежать ненужных ссор и конфликтов.

**(барабанная дробь)**

– Каждый, кто пожелает за эти 4 года получить прочные знания, порадовать при этом свою первую учительницу и, главное, сумеет не огорчать своих родителей, да открыв рот, вкусите эликсир внимания и памяти! *(под звуки барабанной дроби каждому первокласснику из пипетки, на которой написано “эликсир внимания и памяти” дают капельку сока)*

**(барабанная дробь)**

– Каждый, кто нашёл своё место за партой и на стуле, да пусть не позабудет его. Пусть ваши руки ощутят силу бальзама усердия. Кто сильнее будет растирать этот бальзам на руках, тот усерднее будет учиться! *(под звуки барабана наносят на руки первоклашкам полоску мела; они этот мел стараются растереть ладонями)*

**–** Каждого, кто 1 сентября 2018 года привёл в основную общеобразовательную школу №75 хотя бы одного первоклассника, считать его **родителем**. Да пусть не иссякнет терпение ваше, пусть разгорается энергия ваша, пусть развивается фантазия ваша!

**(барабанная дробь)**

– Каждый, кто хочет избежать неудач, да пусть услышит наказ, то, что считает нужным, пусть запомнит раз и навсегда, а остальное пусть в одно ухо влетит, а в другое тут же вылетит!

**(барабанная дробь)**

**-** Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это – присвоение каждому первокласснику громкого имени УЧЕНИК .  **Ведущий:** К повязыванию галстука ученика средней общеобразовательной

Школы №75 приготовиться! Для повязывания галстука приглашаем Верховную жрицу наук Романовскую Марину Николаевну.

***(Первоклассники повязывают галстуки)***

***Ведущий:*** К вручению дипломов Ученика 1-го класса приготовиться.

***Ведущий.*** Диплом ученика 1-го класса вручается .....

***Ведущий.*** Итак, теперь вы не просто школьники. С сегодняшнего дня вы – настоящие ученики. Гордитесь этим званием. Каждый день вы будете приходить в волшебную комнату, которая называется классом. Там вы будете каждый день получать подарки. Но это будут не конфеты, не пирожные, а — знания!

Вас пришли поздравить ваши товарищи 2 3 4 КЛАСС

**(ПЕСНЯ «Учат в школе»)**

Дети, на протяжении всего времени рядом с вами будут не только ваши учителя, но и ваши родители. Родителей я тоже поздравляю с этим замечательным событием в жизни ваших детей и желаю, чтобы каждый день, проведённый в стенах нашей школы становился светлее и радостнее.  
Приглашаются родители учащихся .  
Клятва родителей.

Клянусь (будь я мать или будь я отец)  
Ребенку всегда говорить: "Молодец!"  
Клянусь!  
(Все родители, присутствующие в зале, произносят хором.)

Клянусь выходить в надлежащие сроки,   
Клянусь не опаздывать я на уроки.  
Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не "строить",  
А мысли Учителя понять и освоить.  
Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему не мешать.  
Клянусь!

А если нарушу я клятву мою,  
Тогда я последний свой зуб отдаю,   
Клянусь!

Тогда настоящим родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду.  
Клянусь!

Ведущий Вот и завершается наш праздник. Прошу всех встать. Звучит гимн.  
 Ведущий . Праздник "Посвящение в ученики – первоклассники " объявляется закрытым. До свидания, друзья. До новых встреч

Всем спасибо, что разделили с нами это важное событие.